

教學省思：

(1)學生在實際練習切割平行四邊形後，雖然能歸納說出長方形的長和寬即為平行四邊形的底和高，但有部分學生在切割平行四邊形後，卻不一定能拼成長方形，需要老師在一旁協助，學生才能拼出正確的長方形。

(2)學生在測量平行四邊形對邊的距離時，未能量測與兩對邊垂直的線段長度，老師根據兩平行線間距離相等的概念再次說明，並讓學生實際操作。