

螺陽國小教師專業發展實踐方案觀察後回饋會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)： 李瑞明 受評教師(教學者)： 倪秀青 觀察後會談日期： 113.12.24
教學時間： 40 分 教學年級： 一年級 教學單元： 農場裡的文字 教材來源： 螺陽國小自編

一、 教學者已達成觀察指標(焦點)的教學表現：

- 1.授課教師口語表達清晰，語速恰當，讓學生能清楚理解問題。
- 2.教師利用清晰且步驟詳盡之簡報，清楚呈現教學內容與學習任務，引導學生充份理解題目，並表達自己的觀點。
- 3.學生能參與，並發表自己的想法與聆聽他人的發表。
- 4.最後的總結，老師能清楚呈現在 PPT 上，並讓學生共同複述一次

二、 教學者未達成觀察指標(焦點)的教學表現：

沒掌握好上課節奏，時間拖延，故課程未能完成教案設定的內容。

三、 對教學者未達成觀察指標(焦點)的具體成長建議：

學生實作的時間掌控要更確實，可採兩兩一組相互檢視學習單之答案，取代老師幫學生一一核對，以節省時間。