

1. 老師備課精實，不僅設計有趣的教學活動，在教學的過程中使用多本科普書加深學生印象。
2. 對於常見的書名分類錯誤，把不易理解的科學書籍呈現出來，提升了學生對科普書的認識。
- 2.能再確認每一位學生所借閱的科普書是否正確。
- 3.循序漸進的課程設計，讓學生依學習鷹架認識科普書籍。
- 4.設計適合的閱讀學習單，讓學生對手上書籍有更多的了解。