

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		吳建賢	教學班級	一丙		教學日期		114.03.12	
授課科目/ 單元		生活課程-阿琪的浴室				觀課者		姚穎佳	
觀課參考項目				完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責			✓					老師準備多張圖片，吸引學生注意.
	2. 具有高度教學熱忱			✓					
	3. 事先做好教學準備			✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標			✓					老師提問生活化的浴室裡的物品有哪些，然後帶入台語教學，鼓勵學生回答. 學生無法回答時，老師會給提示，讓學生願意繼續回答.
	2. 能依據目標，適切設計教學內容			✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標			✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間			✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢			✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異			✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			✓					學生能認真看圖片回答，並且喜歡舉手回答或上台作答
	2. 學生學習時的態度認真積極				✓				
	3. 學生的學習有具體的成效			✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為			✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			✓					老師對於不專心學生，能適時提醒.
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標			✓					老師利用三種評量方式，來評量學生學習成果.
	2. 能掌握評量的時機			✓					

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：吳建賢 觀課者：姚穎佳
公開授課領域/科目：生活課程 單元名稱：阿琪的浴室 教學節次：共1節
議課日期：114年3月19日地點：校長室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程的主題生活化，能吸引學生注意。
2. 老師說話有條理，再配合圖片解說，學生會仔細聽講和回答問題。
3. 老師利用圖卡鼓勵學生上台動手貼圖片，一方面可以激發學生思考問題，另一方面也是評量學生是否專心聽講。
4. 老師在最後讓每個學生寫學習單，學習單的內容有趣，學生就會專心聽，想要按照老師的指示完成學習單。

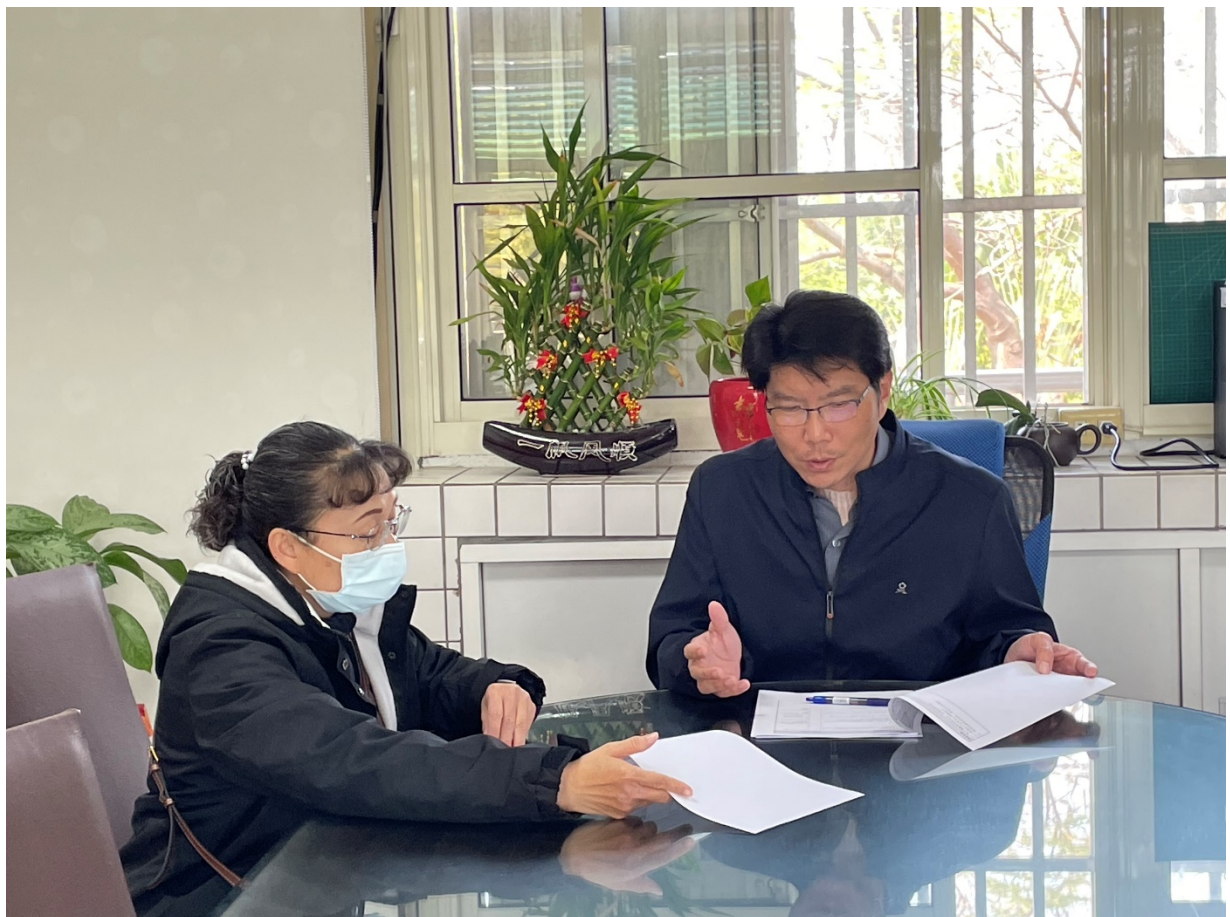
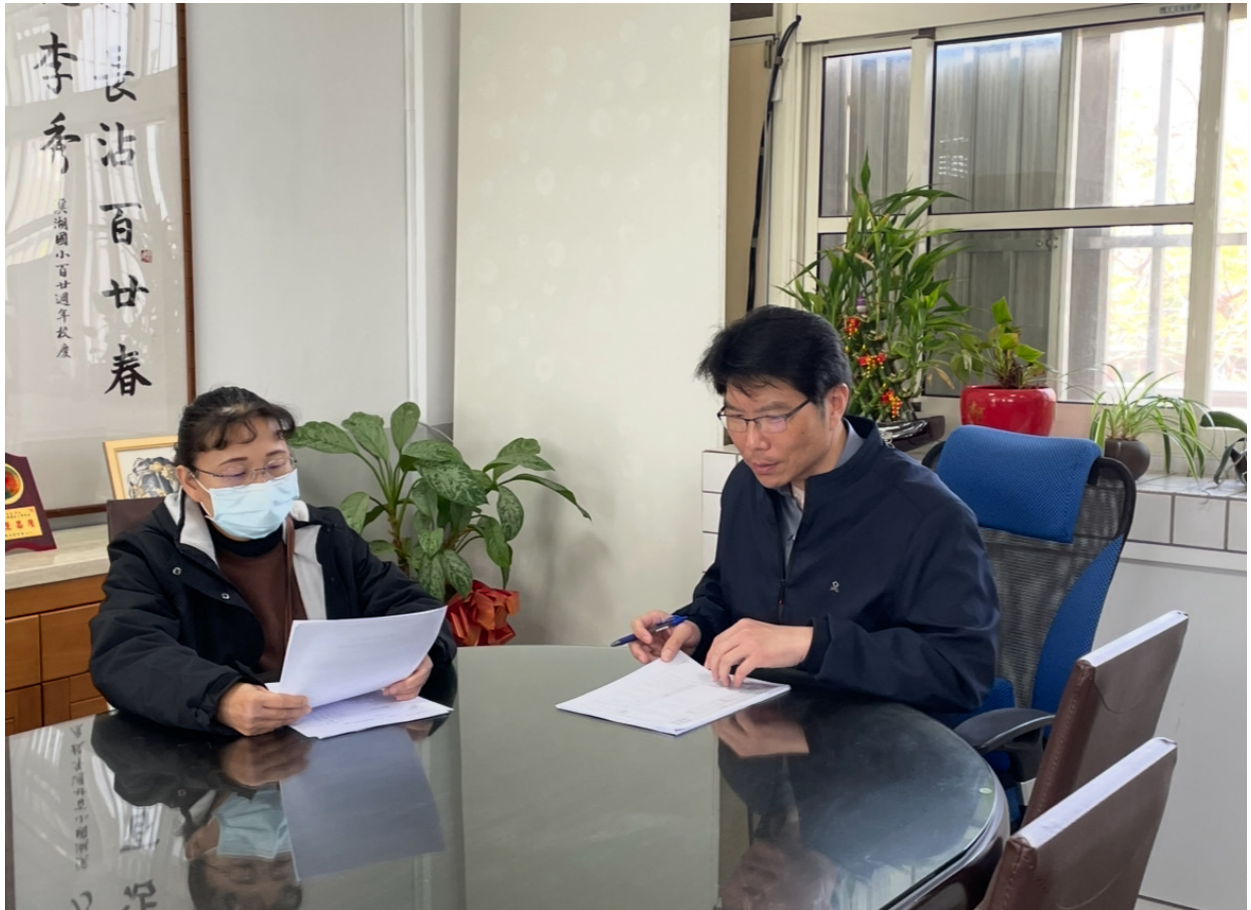
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有些學生需要多一點時間思考，才能完成學習單。
2. 老師可以再挪出一點點時間，讓學生上台玩遊戲。

三、觀課者的學習與收穫：

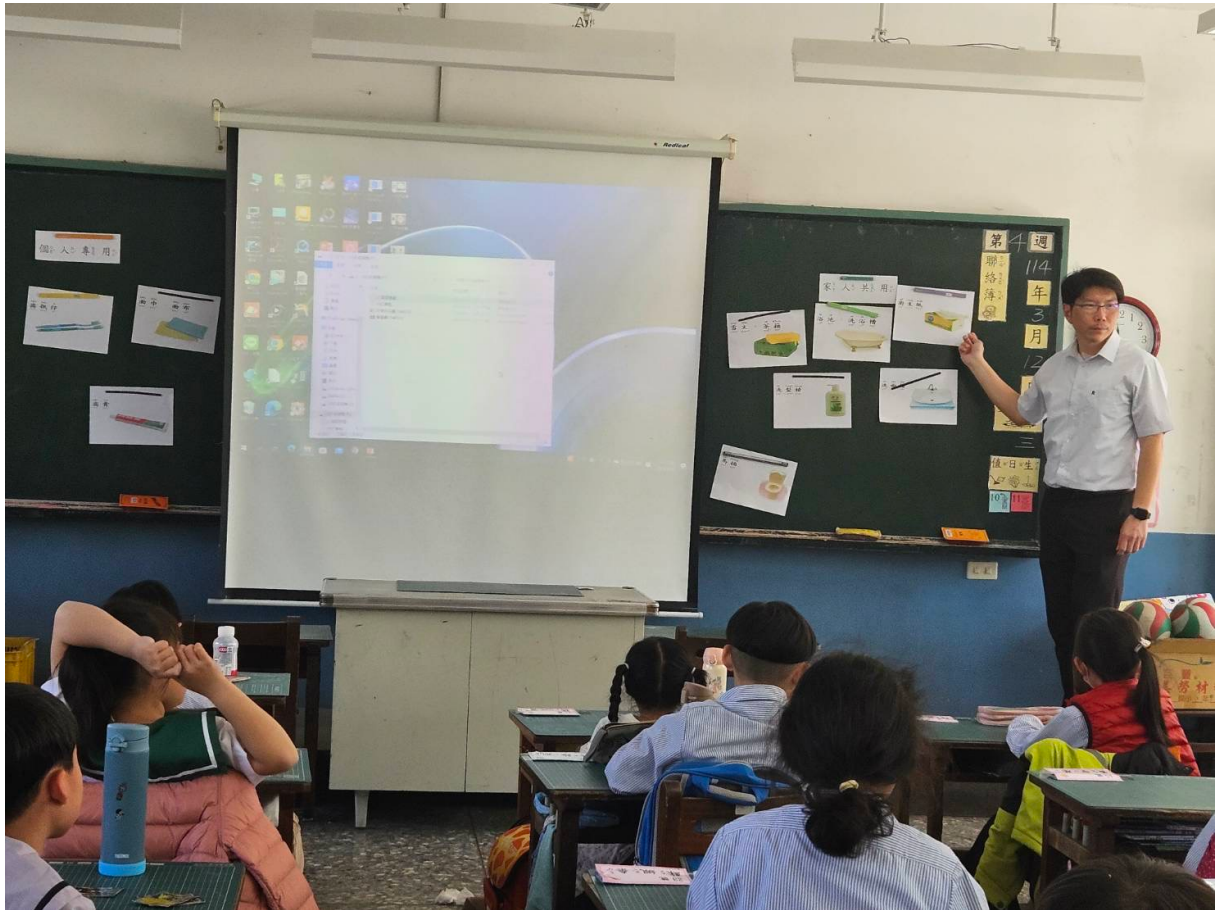
1. 豐富的教材內容能夠吸引學生的注意力，學生就會踴躍回答，而且從中獲得成就感。
2. 多種評量方式，學生不會感到有壓力，反而樂在其中。
3. 每個學生寫學習單，老師才能知道是否每位學生都了解今天的課程。

【說課】114 年 3 月 10 日



【觀課】114 年 3 月 12 日





【議課】114 年 3 月 19 日

