

溪湖國小教師公開授課自我省思與改進

一. 自我省思

這次公開授課，我覺得自己表現最好的部分：與學生建立良好的默契，不管是日常的課室用語，抑或是訂立的班規。在教學過程中，對於個別學生狀況做適當的處理，不管是提醒分心的學生，抑或是鼓勵弱勢的學生。

這次公開授課，我覺得自己尚待改進的部分：教學步驟過於瑣碎反覆，沒有掌握節奏，以致韻文教學略微草率，時間分配稍顯不均。

二. 改進

針對上述尚待改進的部分，我可以根據當時學生的反饋，及時調整教學節奏，減少無謂的機械式練習，挪出多的時間，讓後面的教學更有餘裕。