

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	校本閱讀	設計者	粘淑芬			
實施年級	四年級	總節數	共 2 節，80 分鐘，演示教學為第 1 節。			
單元名稱	一片葉子落下來					
設計依據						
學習重點	學習表現	1. 接受生命中不可避免的事實。 2. 了解盡情享受生命並走過的真實意義。 3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程。	核心素養 1. 能聽取朋友的意見。 2. 養成享受生命的態度。 3. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 4. 探索生命中的人、事、物，並體會生命的價值。			
	學習內容	1. 落葉變成土壤裡的養分。 2. 活著盡情享受生命，過得精采充實有意義，死亡就不可怕。 3. 萬物都有出生、成長、衰老、死亡。				
議題融入	實質內涵	新生葉子弗雷迪與智者丹尼爾的對話，引導孩子接受生命中不可避免的事實。透過丹尼爾平靜而耐心的解說，弗雷迪學會盡情享受生命並走過，從疑懼、面對到釋懷的歷程。最後，弗雷迪安心地隨著冬雪墜落，化作護衛來年新葉生機的力量。				
	所融入之學習重點	作者運用擬人化的手法，描述一片葉子的一生，他要傳達的則是「生老病死是生命的自然循環現象」的觀念。				
與其他領域/科目的連結		生活領域 / 綜合活動 / 生命教育				
教材來源		一片葉子落下來繪本				
教學設備/資源		1. 一片葉子落下來繪本 ppt 2. 電腦、投影機				
學習目標						
1. 引導孩子接受生命中不可避免的事實 2. 了解盡情享受生命並走過的意義 3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程						

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動 (一)教師準備：一片葉子落下來繪本 ppt、學習單 (二)情境佈置：電腦、投影機 (三)引起動機：以校園的茄苳樹為例，在春、夏、秋、冬葉子各有什麼特徵。簡單的討論，引發小朋友進入課程主題。 教師提問：1. 校園的茄苳樹在哪裡？ 2. 茄苳樹何時掉最多葉子？ 3. 掉下來的葉子有什麼顏色？ 貳、發展活動 (一)透過繪本 ppt 分享一片葉子落下來繪本的故事，引導孩子了解死亡不可怕。 故事內容：弗雷迪是一片楓葉，春去秋來，日漸茁壯。弗雷迪最好的朋友是聰明的丹尼爾，知道好多好多事情的道理。夏天過去了，所有的葉子都冷得一直發抖，一層薄而白的東西披在他們身上，太陽一出來馬上融化成晶瑩的露水，丹尼爾告訴他們這是他們生平第一次經歷的降霜，表示秋天到了、冬天也不遠了。轉瞬間，整棵樹、整個公園，全都染上濃艷的色彩。有一天，風兒像生氣似的拉扯推擠葉梗，結果有些葉子被扯掉了，捲到空中，最後輕輕掉落在地上。丹尼爾告訴大家，秋天到了，葉子該搬家了，這叫做死亡。一陣風把弗雷迪帶離開他的樹枝，輕柔的飄落下來，這也是他第一次從底下仰望整棵樹，他落在柔軟的雪堆上，感到前所未有的舒適。 (二)教師提問： 1. 如果萬物都只有出生成長而沒有衰老死亡，世界將會變得如何？ 2. 落葉後來會不會變成土壤裡的養分，被植物的根吸收，重新回到植物的身上來滋養植物？ 3. 如果活著的時候，能盡情享受生命，能過得精采充實有意義，死亡還可怕嗎？ 參、綜合活動 (一)請小朋友完成學習單，互相觀摩並分享自己的心得。 (二)藉由繪本故事體會到生命的價值。 ~ 活動結束 ~	5 分 25 分 10 分 40 分	*網路下載一片葉子落下來繪本 ppt *自編學習單 *完成一片葉子落下來繪本學習單 *鼓勵小朋友主動發表學習單內容
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出)		
附錄：		

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表（說課）

授課者姓名：粘淑芬

教學年/班：四年甲班

課程/單元主題：一片葉子落下來

教學領域：校本閱讀

觀課者：蔡明如

觀察前會談時間：114 年 3 月 5 日（三）

一、學習表現：

1. 接受生命中不可避免的事實。
2. 了解盡情享受生命並走過的真實意義。
3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程。

二、學生經驗：

1. 能聽取朋友的意見。
2. 養成享受生命的態度。
3. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
4. 探索生命中的人、事、物，並體會生命的價值。

三、教學活動(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

1. 引起動機
2. 導讀繪本
3. 內容探究
4. 習寫學習單
5. 分享心得

四、學習評量：（如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他）

1. 提問、發表
2. 學習單

彰化縣溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：粘淑芬

觀課者：蔡明如

公開授課領域/科目：校本閱讀

單元名稱：一片葉子落下來

教學節次：共 2 節

議課日期：114 年 3 月 19 日（三）

地點：二年甲班

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.擅用影音設備(播放有聲書)。
- 2.教學前，提問問題，引起學生討論動機。
- 3.教師提問時，學生們踴躍舉手發表，學生參與度高。
- 4.學生演出戲劇(種子發芽、茁壯、枯萎、死去)。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

以自然現象做為人生老病死比喻非常貼切，教學流程也非常流暢。

三、觀課者的學習與收穫：

- 1.多利用提問和學生互動。
- 2.有些學生喜歡表演，引起動機學習。

公開授課教學活動照片

