

Students Feedback

Feedback	
<input type="checkbox"/> We are _____ and _____ in 602. <input checked="" type="checkbox"/> I am <u>Allen</u> in 602.	
Keypoints <ul style="list-style-type: none"> • Teach English in English • Be Aware What We Eat & Eat Local Food • Think-Pair-Share 	
Summary	
昨天	Oct 8, 2024  昨天的英語課，英師Ms Qiu在教學語言上，使用了更多的英語。 課堂上，我們從餐桌上的食物開始談起，最後停在「意識到我們在吃什麼」及「在地飲食」。 最近在英語課堂上，常常有Think-Pair-Share的操作。 其他
	我的感受或想法是.....雖然Ms Qiu講了很多的英文，但是我有一些聽不懂，一小部分聽不懂。第一次上幾乎全英文的課，還蠻緊張的。 對於談話這個練習，我的感受或想法是.....讓我知道我所吃的食品，需要經過很久的時間，才能變成可以吃的食品，所以不能浪費。 在進行的時候，我的感受或想法是....這種方式我非常喜歡，可以和伙伴一起討論，回答問題，有時還能發現好笑的東西，笑到合不攏嘴。 Ms. Qiu在前三項沒有提到的事項，我想問的是.....那天Ms Qiu還有say & write教我們如何証服單字，不要用死背的。
<input type="checkbox"/> We are _____ and _____ in 602. <input checked="" type="checkbox"/> I am <u>Jill</u> (計紫妍) in 602.	
Keypoints <ul style="list-style-type: none"> • Teach English in English • Be Aware What We Eat & Eat Local Food • Think-Pair-Share 	
Summary	
昨天	Oct 8, 2024  昨天的英語課，英師Ms Qiu在教學語言上，使用了更多的英語。 課堂上，我們從餐桌上的食物開始談起，最後停在「意識到我們在吃什麼」及「在地飲食」。 最近在英語課堂上，常常有Think-Pair-Share的操作。 其他
	我的感受或想法是....M.Q. 說了好多英文，很多都聽不懂，看來要加強英文。 對於談話這個練習，我的感受或想法是....要多為地球能著想，不要讓空氣汙染干擾到牠們的生活，並多吃在地食物、不浪費、不買外國的。 在進行的時候，我的感受或想法是....要2個人一起做事會很尷尬，所以我通常都自己來。 Ms. Qiu在前三項沒有提到的事項，我想問的是....要下課時會有些特反的口號，很有趣。

Feedback	
<input checked="" type="checkbox"/> We are <u>Jay</u> and <u>Sherry</u> in 602. <input type="checkbox"/> I am _____ in 602.	
Keypoints <ul style="list-style-type: none"> • Teach English in English • Be Aware What We Eat & Eat Local Food • Think-Pair-Share 	
Summary	
昨天	Oct 8, 2024
	昨天的英語課，英師Ms Qiu在教學語言上，使用了更多的英語。 課堂上，我們從餐桌上的食物開始談起，最後停在「意識到我們在吃什麼」及「在地飲食」。 最近在英語課堂上，常常有Think-Pair-Share的操作。 其他
	我的感受或想法是....雖然聽不太懂，但可以增進自己對英文的能力，其實還不錯啦～ 對於談話這個練習，我的感受或想法是....吃在地食物其實也可以減少污染，如果都吃進口的話，市場需求量大，飛機越來越多，會有噪音污染。 在進行的時候，我的感受或想法是....這樣做讓比較內向的人有個伴，才會有勇氣發表，兩個人一起討論，可以想到較多點子，對我們都好。 Ms. Qiu在前三項沒有提到的事項，我想問的是....。

A. Teacher teaches English in English

宗祐：太多英語了，有些沒理解。

Joe & 凱恩：聽不懂。

jjj & 皓哥：有的英文聽不懂。

安婷 & 芸臻：說了很多我們聽不懂的英文，但是說得很不錯，很流暢！

- ✓ 學生即使知道自己仍有少聽不懂的英文，但明白這樣的上課方式有助自身的英語能力發展，因此願意接受挑戰。

Carol: 我覺得很有趣，而且對未來也有幫助。

Joy & Sherry: 雖然聽不太懂，但可以增進自己對英文的能力，其實還不錯。

Allen: 雖然 Ms. Qiu 講了很多的英文，但是我有一些聽得懂，一小部分聽不懂。

Halle & Harvey: 感覺自己變得更強了，但有些聽不懂，可是感覺(還)不錯。

David: 我覺得很好，因為讓我們更了解英(語)，也(順道)一起認識英語。

Daniel: 很好，可以讓大家學到很多的英語。

- ✓ 要小心不造成學生對自己的負面觀感

Allen: 還蠻緊張的。

Jill: 很多都聽不懂，看來要加強英文。

B. From table to farm and from farm to table.

- ✓ 惜食，降低剩食

Allen: 讓我知道我所吃的飲食，需要經過很久的時間，才能變成可以吃的食物，所以不能浪費。

- ✓ 食安意識的提高

Carol: 能知道自己吃的飲食從哪裡來，很安全！

宗祐: 很好，因為可以讓我們知道吃的東西的源頭是什麼。

C. Be aware of what we eat and eat local food.

- ✓ 明白在地飲食行動，能幫助減少碳足跡造成的空汙

Daniel: 如果大家都吃在地飲食，可以減少空運或海運的碳排放。

Jill: 要為北極熊著想，不要讓空氣汙染干涉牠們的生活。

Joy & Sherry: 吃在地飲食其實可以減少汙染，如果都吃進口的話，市場需求量大，飛機越來越多，會有噪音污染。

Halle & Harvey: 吃自己國家的飲食，可以減少碳排放。

- ✓ 學生延伸出意料外的思考線

Joe & 凱恩: 吃在地飲食，就可以讓政府多賺錢。

jjj & 皓哥: 吃自己國家的飲食，可以比較賺錢。

- ✓ 喜歡這樣的課程

Amy: 我覺得很特別，因為這是平常上不到的。

D. Think-Pair-Share

- ✓ 有支持兩人夥伴行動

Joy & Sherry: 這樣做，讓比較內向的人有個伴，才會有勇氣發表。兩個人一起討論，可以想到較多點子。

Allen: 這種方式我非常喜歡，可以和夥伴一起討論，回答問題。有時還能發現好笑的東西，笑到合不攏嘴。

Joe & 凱恩: 如果不懂的話，就可以跟你旁邊的人討論。

jjj & 皓哥: 可以和同學互動，很有趣。

Halle & Harvey: 用這種方式，我覺得很好玩。

David: 我覺得這個方法很好，可以整合班級系統。

宗祐: 可以(時)時有這種操作。

✓ **個體有獨立操作的需求**

Jill: 要 2 個人一起做事，很尷尬。我通常都自己來。

E. Others

Allen: Ms. Qiu 有(帶)say & write，教我們如何征服單字，不要用死背的。

Jill: 要下課時，會有一些特殊的口號，很有趣。

安婷 & 芸臻: 討論餐墊(SDGs mat)的知識，很有趣。