

## Students Feedback

### Feedback

☐ We are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in 602.

☒ I am Allen in 602.

Keypoints

- Teach English in English
- Be Aware What We Eat & Eat Local Food
- Think-Pair-Share

Summary

昨天	Oct 8, 2024	😊
昨天的英語課，英師Ms Qiu在教學語言上，使用了更多的英語。	我的感受或想法是——雖然Ms Qiu講了很多的英文，但是我有一些聽不懂，一小部分聽不懂，第一次上幾乎全英文的課，還蠻緊張的。	
課堂上，我們從餐桌上的食物開始談起，最後停在「意識到我們在吃什麼」及「在地飲食」。	對於談論這個議題，我的感受或想法是——讓我知道我所吃的食物，需要經過很久的時間才能變成可以吃的食物，所以不能浪費。	
最近在英語課堂上，常常有Think-Pair-Share的操作。	在進行的時候，我的感受或想法是——這種方式我非常喜歡，可以和伙伴一起討論，回答問題，有時還能發現好笑東西，笑到合不來嘴。	
其他	Ms. Qiu在前三項沒有提到的事項，我想開誠的是——那天Ms. Qiu還有say & write教我們如何証服單字，不要用死背的。	

### Feedback

☐ We are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in 602.

☒ I am Jill (許紫妍) in 602.

Keypoints

- Teach English in English
- Be Aware What We Eat & Eat Local Food
- Think-Pair-Share

Summary

昨天	Oct 8, 2024	😊
昨天的英語課，英師Ms Qiu在教學語言上，使用了更多的英語。	我的感受或想法是——M.Q.說了好多英文，很多都聽不懂，看來要加強英文。	
課堂上，我們從餐桌上的食物開始談起，最後停在「意識到我們在吃什麼」及「在地飲食」。	對於談論這個議題，我的感受或想法是——要多為本地人能著想，不要讓空氣污染干到牠們的生活，並多吃在地食物，不浪費，不買外國的。	
最近在英語課堂上，常常有Think-Pair-Share的操作。	在進行的時候，我的感受或想法是——要2個人一起做事會很尷尬，所以我通常都自己來。	
其他	Ms. Qiu在前三項沒有提到的事項，我想開誠的是——要下課時會有一些特定的口號，很有趣。	

### Feedback

☒ We are Jay and Sherry in 602.

☐ I am \_\_\_\_\_ in 602.

Keypoints

- Teach English in English
- Be Aware What We Eat & Eat Local Food
- Think-Pair-Share

Summary

昨天	Oct 8, 2024	
昨天的英語課，英師Ms Qiu在教學語言上，使用了更多的英語。	我的感受或想法是——雖然聽不太懂，但可以增進自己對英文的能力，其實還不錯啦~	
課堂上，我們從餐桌上的食物開始談起，最後停在「意識到我們在吃什麼」及「在地飲食」。	對於談論這個議題，我的感受或想法是——吃在地食物其實也可以減少汙染，如果都吃進口的話，市場需求量大，飛機越來越多會有噪音汙染。	
最近在英語課堂上，常常有Think-Pair-Share的操作。	在進行的時候，我的感受或想法是——這樣做讓比較內向的人有同伴，才會有勇氣發表，兩個人一起討論，可以想到較多點子，對我們都好。	
其他	Ms. Qiu在前三項沒有提到的事項，我想開誠的是——	

### A. Teacher teaches English in English

宗祐：太多英語了，有些沒理解。

Joe & 凱恩：聽不懂。

jjj & 皓哥：有的英文聽不懂。

安婷 & 芸臻：說了很多我們聽不懂的英文，但是說得很不錯，很流暢！

- ✓ 學生即使知道自己仍有不少聽不懂的英文，但明白這樣的上課方式有助自身的英語能力發展，因此願意接受挑戰。

Carol: 我覺得很有趣，而且對未來也有幫助。

Joy & Sherry: 雖然聽不太懂，但可以增進自己對英文的能力，其實還不錯。

Allen: 雖然 Ms. Qiu 講了很多的英文，但是我有一些聽得懂，一小部分聽不懂。

Halle & Harvey: 感覺自己變得更強了，但有些聽不懂，可是感覺(還)不錯。

David: 我覺得很好，因為讓我們更了解英(語)，也(順道)一起認識英語。

Daniel: 很好，可以讓大家學到很多的英語。

- ✓ 要小心不造成學生對自己的負面觀感

Allen: 還蠻緊張的。

Jill: 很多都聽不懂，看來要加強英文。

#### B. From table to farm and from farm to table.

- ✓ 惜食，降低剩食

Allen: 讓我知道我所吃的食物，需要經過很久的時間，才能變成可以吃的食物，所以不能浪費。

- ✓ 食安意識的提高

Carol: 能知道自己吃的食物從哪裡來，很安全！

宗祐: 很好，因為可以讓我們知道吃的東西的源頭是什麼。

#### C. Be aware of what we eat and eat local food.

- ✓ 明白在地飲食行動，能幫助減少碳足跡造成的空汙

Daniel: 如果大家都吃在地飲食，可以減少空運或海運的碳排放。

Jill: 要為北極熊著想，不要讓空氣汙染干涉牠們的生活。

Joy & Sherry: 吃在地食物其實可以減少汙染，如果都吃進口的話，市場需求量大，飛機越來越多，會有噪音汙染。

Halle & Harvey: 吃自己國家的食物，可以減少碳排放。

- ✓ 學生延伸出意料外的思考線

Joe & 凱恩: 吃在地飲食，就可以讓政府多賺錢。

jij & 皓哥: 吃自己國家的食物，可以比較賺錢。

- ✓ 喜歡這樣的課程

Amy: 我覺得很特別，因為這是平常上不到的。

#### D. Think-Pair-Share

- ✓ 有支持兩人夥伴行動

Joy & Sherry: 這樣做，讓比較內向的人有個伴，才會有勇氣發表。兩個人一起討論，可以想到較多點子。

Allen: 這種方式我非常喜歡，可以和夥伴一起討論，回答問題。有時還能發現好笑的東西，笑到合不攏嘴。

Joe & 凱恩: 如果不懂的話，就可以跟你旁邊的人討論。

jjj & 皓哥: 可以和同學互動，很有趣。

Halle & Harvey: 用這種方式，我覺得很好玩。

David: 我覺得這個方法很好，可以整合班級系統。

宗祐: 可以(時)時有這種操作。

✓ 個體有獨立操作的需求

Jill: 要2個人一起做事，很尷尬。我通常都自己來。

#### E. Others

Allen: Ms. Qiu 有(帶)say & write，教我們如何征服單字，不要用死背的。

Jill: 要下課時，會有一些特殊的口號，很有趣。

安婷 & 芸臻: 討論餐墊(SDGs mat)的知識，很有趣。