

自我省思與改進

這次上課的目標除了孩子們能夠正確書寫一篇作文，同時也希望藉由一步步的帶領下，讓孩子不排斥作文，不覺得寫作是困難的。課堂中，首先帶著孩子們一起了解了寫作的步驟，透過給予孩子範例，讓孩子對作文的概念及規定有更清楚的了解。最後，請孩子一段一段的根據範例提供自己的想法。

課堂回饋後，從中，與老師討論，發現課堂的節奏有些快，給予孩子的時間太少，希望往後能夠放慢步調，給予孩子更多思考的時間。寫作後，也發現孩子在標點符號與斷句上仍需更多的練習，學生若可以先練習短文的書寫，訓練標點符號與斷句，再去寫作文的話，能減少形式上的失誤。