

省思札記回饋表

授課教師 (主導的教師)	陳華穗	任 教 年 級	四	任教領域 / 科目	數學
觀課人員 (認證教師)	林怡姝老師、許晴雯老師				
教學單元	分數	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
公開授課 / 教學觀察 日期	113 年 11 月_21 日	地點	四丙教室		
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
一、授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述： 在學生分組討論後，在小白板寫出錯誤答案時，教師只有聆聽想法，沒有進一步做請學生說明想法及澄清迷思概念。					
二、授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略： 1、 學生對於分數重要的概念有部分和全體之轉換較不易了解，應該要再增加練習做確認。 2、 謝謝觀課夥伴教師們的建議，上課要先教正確知識，輔以錯誤題型比對做認知澄清，使學生能有效建立正確的分數觀念。 3、 迷思概念要即時澄清。					