

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健康與體育	教學班級	108
教學科目	體育	教學單元	排球
教課教師	周志忠	觀課教師	陳昱宏
實施方式			
共同備課	114 年 3 月 20 日 星期 四		
觀課前會談日期	114 年 3 月 21 日 星期 五		
觀課日期（公開授課）	114 年 3 月 21 日 星期 五		
觀課後議課日期	114 年 3 月 21 日 星期 五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	排球、排球網
班級概述	授課班級上學期進度為排球低手傳球、低手發球基本動作，本學期開學至第四週進度為高手傳球(托球)，現已進入 2 人搭配接發球後，擊球過網。
教學重點	1. 安全教育。 2. 規則講解。 3. 2 人搭配接發球，擊球過網。
教學方法	1. 對牆低手、高手傳球練習。 2. 教師發球，學生 2 人一組，搭配接發球，擊球過網。 3. 適時以學生擊球狀況，帶入規則說明。
教學目標	1. 願意面對球迎面而來的恐懼，嘗試接發球。 2. 接發球的學生，瞭解接發球應注意事項，並嘗試完成。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	108	觀察時間	114 年 3 月 21 日 第 2 節
教學科目	體育	教學單元	排球-高低手傳球綜合練習
教課教師	周志忠	觀課教師	陳昱宏

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)						
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓				
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓			
	3. 學生專注於學習的內容		✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓			
		2. 老師有回應學生的反應	✓			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓			
		2. 學生主動回應老師的提問	✓			
		3. 學生主動提問	✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓			
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓			
	2. 學生有學習困難		✓			
	3. 學生的思考程度深化		✓			
	4. 學生樂於學習		✓			

議課紀錄表

授課教師心得與反思
1. 透過上課，已引起學生對排球的興趣，尤其平時較不喜歡運動的學生，也能經由課程活動的安排，而降低對球的恐懼感，使其不排斥排球運動。 2. 部分迷糊、專注力不佳的學生，不易接收到教師發出的訊息，而有狀況外的情形，應適時提醒集中注意力，以維護上課安全，提高成效。
觀課教師心得與建議
☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長
優點 1. 上課秩序管控良好。 2. 多數學生積極參與課程活動。 3. 活動規劃適當，讓多數學生均能有適度的活動。 建議 無 反思 無

活動照片



共同備課



教學觀察-學生擊球練習