Self-reflection 自我省思

	content
Teaching	1. 課程設計除題目為英文外，能夠思索更多具有互動性、且融入英語口說的內容。 2. 闖關活動進行時的流暢度可再提高、並加入更多使活動更具挑戰性的元素。
Class management	1. 分組即使考量學生的個體英文程度差異外、需考量學生與團體間互動關係與團隊合作、溝通能力。 2. 教學場域較大、難以監控所有學生進行活動之狀況。 3. 需避免學生有不當追逐之情事。