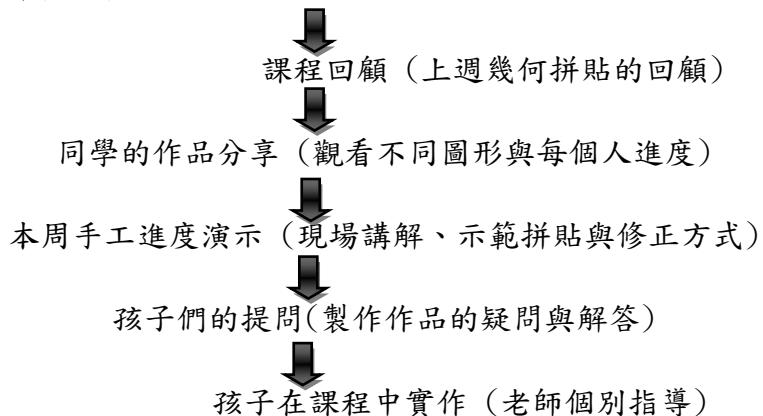


教學者：邱麗文 共備小組： 黃昭旼、曹瑋庭

任教年級：六年級 任教課程：主課程：副課程：手工課

共備日期及時間：113 年 3 月 17 日 14 點 00 分至 14 點 50 分

1. 教學者簡述本次課程流程



2. 課程簡要說明（含兒童意識發展、身心靈面向、課程設計等等）。

這次手工課程的馬賽克拼貼，是六年級主課程 尺規幾何的延伸，讓孩子由線條的圖形幾何，進入玻璃材質的拼貼，一方面材質的轉換帶來了對於六年級孩子足夠的挑戰新鮮感，另一方面，孩子可以再拼貼的過程中，在一次體驗顏色、幾何形狀、協調性與美感。

六年級的孩子漸漸發展出客觀的理性思考，學習在一堆碎片的玻璃中，組合出幾何圖形，再來也是耐性的考驗，因玻璃的弧度，需要有耐性與技巧，讓膠水在凝固的時間中，使玻璃的幾何圖形不走位，在滑動的膠水中維持它的對稱形狀。

3. 共備小組給予的建議。

共備小組：無意見