

113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
教師公開授課之自我省思與改進

教師公開授課自我省思與改進
感受與得到的回饋
我在進行課程時，以讓孩子操作為主，適時以提問引導學生思考要怎麼做，大部分學生都能自行完成，少部分的學生需要老師根據學生學習狀況給予鼓勵或指導，幫助學生學習。
嘗試方法與改進方向
由於低年級學生的小肌肉發展及精細動作的能力存在差異，所以有些學生無法順著線條，有些邊緣會參差不齊，可以請學生使用尺畫直線，盡量沿著邊線剪，較能剪出一樣大的圖形。
未來想達成目標及效果
本次的教學活動安排較緊湊，下次可以改為安排兩個主要活動，讓學生有更多的時間發表想法或互相討論，進行共學。