表 4、113 學年度公開授課-議課自我省思表

(一)基本資料

教師姓名:蕭麗君

任教年級:二年級 任教科目:國數生 自評日期:114.03.27

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是:

二年級學生對人稱代名詞是有點熟又不會太熟,透過閱讀文章中的你、我、他, 使用有效的代換策略,能讓學生的閱讀理解大幅提昇。加上用補充教材閱讀易上手, 是學生經常閱讀的材料,透過老師講解會讓學生後設認知能力更加有反思及應用。

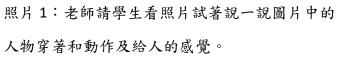
2. 我遇到的困難或挑戰是:

教學目標中要讓學生初步了解職業的分別,再加以仿寫課文中,對家人職業的描述。例:他穿著軍服(裝扮),站在飛機前面(動作),看起來很神氣(給人的感覺)。 學生普遍對鮮明的職業別,能夠分辨及認識。但對自己家人的工作,因為不太了解和接觸,故而無法加以立刻仿寫出句子。

3. 我預定的成長計畫:

下次可以先安排學生調查自己家人從事的工作,設計題請學生做個訪問,會讓學 生更加了解自己家人的工作。也比較能夠有所體悟。







照片 2: 老師行間巡視,指導學生透過文章前後 文脈絡,來解人稱代名詞指的是誰。