

表 4、113 學年度公開授課－議課自我省思表

(一)基本資料

教師姓名：蕭麗君

任教年級：二年級 任教科目：國數生 自評日期：114.03.27

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

二年級學生對人稱代名詞是有點熟又不會太熟，透過閱讀文章中的你、我、他，使用有效的代換策略，能讓學生的閱讀理解大幅提昇。加上用補充教材閱讀易上手，是學生經常閱讀的材料，透過老師講解會讓學生後設認知能力更加有反思及應用。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

教學目標中要讓學生初步了解職業的分別，再加以仿寫課文中，對家人職業的描述。例：他穿著軍服(裝扮)，站在飛機前面(動作)，看起來很神氣(給人的感覺)。

學生普遍對鮮明的職業別，能夠分辨及認識。但對自己家人的工作，因為不太了解和接觸，故而無法加以立刻仿寫出句子。

3. 我預定的成長計畫：

下次可以先安排學生調查自己家人從事的工作，設計題請學生做個訪問，會讓學生更加了解自己家人的工作。也比較能夠有所體悟。



照片 1：老師請學生看照片試著說一說圖片中的人物穿著和動作及給人的感覺。



照片 2：老師行間巡視，指導學生透過文章前後文脈絡，來解人稱代名詞指的是誰。