

這次的教學設計圍繞在讓學生理解性騷擾與性侵害的概念，並學會保護自己與尊重他人。以下是自我省思與改進方向：

在教學過程中，我發現學生對於性騷擾與性侵害的基本概念已有一定的理解，但對於「隱私權」與「如何處理性騷擾事件」的部分，仍需要更具體的引導與實際情境演練。例如，當討論到「如何拒絕不當觸碰」時，學生雖然能說出應該拒絕，但缺乏具體的表達方式。因此，在未來的教學中，我可以加入更多的角色扮演活動，讓學生練習如何運用適當的語言和態度來保護自己。

此外，透過討論法與價值澄清法，學生能夠釐清迷思，建立正確的性別平等觀念。然而，部分學生可能因文化或家庭教育的影響，對某些議題仍存在刻板印象。因此，我可以在教學內容中加入更多真實案例，並透過多元媒材（如短片、故事分享）來提升學生的共鳴與思辨能力。

未來，除了學習單與提問評量，我也可以增加小組討論與互評，促進學生間的相互學習與反思，以達到更深層的學習效果。