

課後自我省思與改進

一、透過議課過程，我了解自己可以更好的地方，如：

在課堂設計過程中，發現活動的時間分配上有所延誤，影響到後續總結活動的順利進行。為了改進，老師計畫在未來的課程設計中，向專家教師請教，對活動進行取捨並重新調整時間規劃，確保每個環節能夠順利進行，提升整體教學效果。

二、透過回饋人員的回饋也肯定自身教學的優點，如：課堂上能夠有效地創造正向、融洽的班級氛圍，並成功激發學生的學習動機。透過生動的肢體語言和聲調的變化，老師不僅吸引學生的注意，還能引導他們進行深入思考，讓課堂更具互動性。此外，老師巧妙運用歌謠活動、學生經驗和動畫影片等多元教學資源及小遊戲，激發學生參與熱烈討論，提升學習興趣和參與感。