

1. 學生表現

班上較多不專心需要提醒的孩子，除了使用組別獎勵，也可以多利用個別獎勵，讓不專心的孩子能多學會自律。

2. 教師省思

1. 透過同仁議課可以全方面將課務設計的更完善，他山之石可以攻錯，比自己單方面思考較好。

2. 於期中考前舉辦公開授課，學生專注力不足，進度上不容易掌握，上課一段時間後才漸跟上安排的課程進度。覺得未來課程可多加注意學生的情緒反應做及時調整。

3. 可多結合之前學過的內容，並多加強課堂測驗。