

自我省思與改進

陳玥恩

這次公開授課對我來說是一個重要的教學實踐與反思機會。在課程設計上，我試圖兼顧動作技巧的指導與學生的參與度，透過循序漸進的教學方式，幫助學生建立對動作的理解。然而，在實際操作中，我發現部分學生在動作連結與節奏掌握上仍需更多時間適應，而我在時間分配與個別指導上還有提升的空間。

此外，課堂中學生的回應使我意識到，每位學習者的理解速度不同，我需要更靈活地調整教學策略，如運用更多口語提示、視覺輔助或示範變化，以確保每位學生都能跟上進度並獲得學習成就感。未來，我會更精準地掌握學生的學習狀況，適時調整教學節奏，並提升引導與回饋的細緻度，使課程更有效性與啟發性。