

113年觀課後省思

1. 教學流程清楚流暢：引起動機(影片觀賞)→→學生發表→教師引導歸納→學習單寫作，教學內容架構完整，重視將所學融入生活經驗，而非只是課本知識學習。
2. 師生默契良好，老師請學生發表時，學生都能踴躍發言！
3. 對於所有學生都有適度的關注，不會只偏重有舉手的學生！
4. 學生多能注意聆聽，而老師也不時以「不錯」、「很好」來回饋學生！
5. 藉由觀課互動，增進自我教學能力。