

自我省思與改進

1. 使用實物來進行教學，比較會引起學生的注意及興趣，但也因為如此，學生們容易比平時興奮，要多用心於秩序的維持，因此上課前可提示應有的上課規矩。

2. 在進行教學的時候，需要再注意後排或角落的學生，也希望能多了解這些學生對課程是否能理解，建議可用走動巡視發問的形式。