

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 陳燕儒 觀課班級： 708 觀課科目： 英文

授課單元： U2 Where are my pencils?觀課者： 賴玉娟 觀課日期： 113 年 10 月 4 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：讓小組討論，同儕彼此合作學習。



說明：除了多媒體呈現，也要求學生須抄筆記，並做重點歸納。

教學省思紀錄	
• PPT 教學已成日常： 由於學生對螢幕內容較感興趣，PPT 已成為日常教學工具。因此，例句的擺放與圖片搭配變得尤為重要，以確保學生能有效吸收內容。 • 多媒體輔助，仍強調筆記練習： 雖然課程以多媒體呈現，但仍要求學生手寫筆記，以加強記憶與理解。 • 自創八宮格學習法，提升文法理解： 設計「八宮格學習法」，讓學生能清楚掌握文法概念，使學習結構更有條理，提升理解與應用能力。 • 提升課室英語比例，優化教學節奏： 目標是進一步提升課堂英語的使用比例，同時放慢語速，並適當留白，讓學生有足夠時間思考與消化內容，以確保學習成效	

- PPT 教學已成日常：

由於學生對螢幕內容較感興趣，PPT 已成為日常教學工具。因此，例句的擺放與圖片搭配變得尤為重要，以確保學生能有效吸收內容。

- 多媒體輔助，仍強調筆記練習：

雖然課程以多媒體呈現，但仍要求學生手寫筆記，以加強記憶與理解。

- 自創八宮格學習法，提升文法理解：

設計「八宮格學習法」，讓學生能清楚掌握文法概念，使學習結構更有條理，提升理解與應用能力。

- 提升課室英語比例，優化教學節奏：

目標是進一步提升課堂英語的使用比例，同時放慢語速，並適當留白，讓學生有足夠時間思考與消化內容，以確保學習成效