觀課後自省：

1. 經過孩子們自主分組後成果的呈現，發現組員組成可以更均質一些
2. 孩子們在分組活動時，應在活動開始前將活動的規則解說更清楚，讓孩子們在操作過程時更順利。
3. 可再更精準控制整個教學活動的時間。
4. 孩子程度有蠻大的落差,可以依照程度出兩份學習單,符合孩子的需求,以求呈現出更符合孩子能力的學習成果
- 5.鼓勵少發言的學生，給予正增強，並適時詢問學生是否了解內容。
- 6.上課前，請學生先將平板放於桌上，可節省許多上課的時間。
- 7.增加互動、使用更多視頻