

公開課自我省思

學生對於體育課的期待就是能夠跑動，在各項活動的進行當中，必須以安全至上，所有活動的安排都必須建立在安全之上，還有提醒學生須注意身體碰觸相關原則或處理方式。

這次的課程對於三年級學生來說，規則相對多，需要花一段時間熟悉並瞭解如何進行，所以在此之前利用了上週體育課一節課的時間先行講解並順流程。嚴格來說，是有成效的，活動進行當下，學生熟悉了規則流程，整體分組對抗中展現拼鬥精神，值得鼓勵。

唯，和貞潔老師討論中提到，會有學生成為教室裡的客人，這點讓我省思了許久，或許在未來，分組的方式或進行的方式可以修正，因為分組，且必須兼顧人員分配與場地舒適性，所以採取了六人一組，總共三組的搭配，同時以三組巡迴的方式進行對抗，為讓每隻隊伍都能合理分配上場次數，有特別限制得分與時間限制，另一組在場下的同學可以討論戰術，以便上場時可以有效得分，取得勝利。

好的地方是，學生在比賽之餘，或在場下時利用時間思考並討論如何讓比賽進行更加順暢，以及如何獲得勝利的策略，這是很好的部分，最重要的地方是，展現運動家「勝不驕，敗不餒」的精神，期待下次學生能夠討論更多的變化模式，讓對抗更加精采。