

# 113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |          |          |             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|-------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>邱貞潔</u>                                                         | 任教<br>年級 | <u>三</u> | 任教領<br>域/科目 | 國、數   |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>李柏鎔</u>                                                         | 任教<br>年級 | <u>三</u> | 任教領<br>域/科目 | 健康與體育 |
| 教學單元/名稱                                                                                                                                                                                                                                                                         | 王牌我最行                                                              |          |          |             |       |
| 觀察前會談<br>(備課)日期、時<br>間                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>113</u> 年 <u>12</u> 月<br><u>20</u> 日<br><u>10</u> 時 <u>10</u> 分 | 地點       | 三乙教室     |             |       |
| 預定入班教學觀<br>察/公開授課日<br>期、節次                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>113</u> 年 <u>12</u> 月<br><u>27</u> 日<br>第 <u>三</u> 節            | 地點       | 學校操場跑道   |             |       |
| <p>一、 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解傳接球、擲球的空間、時間以及人與人關係的動作技能概念。</li> <li>2.在修正式的比賽情境中，正確的表現傳接球、擲球的聯合性動作技能。</li> <li>3.在修正式的比賽情境中，了解並遵守比賽規則。</li> <li>4.在分組討論與比賽情境中，能與同學友善的互動，共同解決比賽的問題解決方法，增進團隊合作。</li> <li>5.在修正式的比賽情境中，運用分組討論的合作策略，解決比賽的問題。</li> </ol> |                                                                    |          |          |             |       |
| <p>二、 學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會手球規則與基本運球</li> <li>2. 團隊與互助合作</li> </ol>                                                                                                                                                                            |                                                                    |          |          |             |       |

### 三、 教師教學預定流程與策略：

首先進行傳接球暖身活動，說明競賽規則，將全班異性分組，進行第一次分組競賽，遊戲結束回到場內，教師提出問題引導小組討論策略，調整如何快速得分戰略，並重新回到場上進行第二次比賽，最後進行省思與分享，教師統整發表結果以及比賽觀察結果，歸納出本次比賽的重要的戰術運用，鼓勵學生可以利用課後進行傳接球以及投球的準確性。

### 四、 學生學習策略或方法：

1. 透過比賽，認識手球的基本規則與操練。
2. 透過小組討論，增強團隊合作與找尋問題解決的方法。

### 五、 教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

透過比賽，認識手球的基本規則與操練，同時藉由分組討論的合作策略，嘗試解決問題並有效呈現。

### 六、觀察工具：觀察紀錄表

### 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_113\_年\_12\_月\_27\_日\_16\_時\_0\_分

地點：三乙教室\_\_\_\_\_

# 113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課－觀察紀錄表

|                                      |                                                                         |               |                                   |             |       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------|-------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                       | 邱貞潔                                                                     | 任教<br>年級      | 三                                 | 任教領域/<br>科目 | 國、數   |
| 授課教師                                 | 李柏鎰                                                                     | 任教<br>年級      | 三                                 | 任教領域/<br>科目 | 健康與體育 |
| 教學單元/名稱                              | 王牌我最行                                                                   | 教學節次          | 共 <u>一</u> 節<br>本次教學為第 <u>一</u> 節 |             |       |
| 教學觀察/公開授課<br>日期、節次                   | <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u><br>日第 <u>三</u> 節                     | 地點            | 學校操場跑道                            |             |       |
| 層面                                   | 指標與檢核重點 (請勾選)                                                           |               |                                   |             |       |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。                                               |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |               |                                   |             |       |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。                                               |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |               |                                   |             |       |
|                                      | <input type="checkbox"/> A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。               |               |                                   |             |       |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。                                         |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |               |                                   |             |       |
|                                      | <input type="checkbox"/> A-4-3 根據評量結果，調整教學。                             |               |                                   |             |       |
|                                      | 層面                                                                      | 指標與檢核重點 (請勾選) |                                   |             |       |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。                                                |               |                                   |             |       |
|                                      | <input type="checkbox"/> B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。                          |               |                                   |             |       |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               |               |                                   |             |       |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。                                                      |               |                                   |             |       |
|                                      | <input type="checkbox"/> B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。                |               |                                   |             |       |
|                                      | <input type="checkbox"/> B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。                   |               |                                   |             |       |

# 113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                |                                                                |          |    |                                   |       |
|----------------|----------------------------------------------------------------|----------|----|-----------------------------------|-------|
| 回饋人員<br>(認證教師) | 邱貞潔                                                            | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/<br>科目                       | 國、數   |
| 授課教師           | 李柏鎰                                                            | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/<br>科目                       | 健康與體育 |
| 教學單元/名稱        | 王牌我最行                                                          | 教學節次     |    | 共 <u>一</u> 節<br>本次教學為第 <u>一</u> 節 |       |
| 回饋會談日期、時間      | <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日<br><u>16</u> 時 <u>0</u> 分 |          | 地點 | 學校操場跑道                            |       |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 以海報形式條列陳述遊戲規則重點，學生容易清楚掌握要點。
2. 遊戲中特殊規則會提出，並特別說明。
3. 除遊戲規則外，會提醒孩子須注意身體碰觸相關原則，或處理方式。
4. 比賽進行時，會讓孩子穿著不同顏色以清楚區別組別不同。
5. 比賽進行中，會先暫停，讓學生思考並討論如何讓比賽進行更加順暢，以及或如何獲得勝利的策略。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 遊戲進行時，未全部學生都能參與，有部分的孩子因為未能參與，變成教室裡的客人。
2. 因為課程進行前需要做錄影的工作，建議可以提前場勘，會讓錄影工作更加順利。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                             | 內容概要說明                          | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------|
| B-2-2  | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 下次的課堂也能讓能力較弱的學生一起參與遊戲，從中獲得學習機會。 | 三年級教學團隊 | 114.01.20 |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。