

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：114年4月1日

學校：埔心國中

班級：901

教學者姓名：葉瓊惠

觀察者：洪汶雅

學習領域/科目：數學

單元：機率

教學節次：共1節 本次為第1節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：教學影片

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	利用載具掃QRCode 觀看影片學習
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	即時與同學討論 完成12題機率問題
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果				✓	透過上台發表， 檢視問題並全 班共同解決問題
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標				✓	老師巡視，適時給 予引導。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	在黑板詳述學習重點。
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	題目設計由易至難，可容易且快速了解學生迷思。
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	每道題目都有影片，供學生觀看，並依學生程度，自己決定觀看次數。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

組間、內互學間，除了載具輔助自學及互相討論，也會將組中不會或迷思的題目寫在筆記上，利用不同顏色標示，以達課後複習能快速理解。