

# 彰化縣鹿東國小 113 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：許旭卿

任教年級：四年級

任教領域/科目：數學

教學單元：康軒版 第三單元 第一節 量角器的認識與報讀

評鑑人員：施家欣

觀察前會談時間：113 年 9 月 18 日 14:00 至 16:00

地點：404 教室

預定入班教學觀察時間：113 年 9 月 26 日 08:40 至 09:20

地點：404 教室

## 一、學習目標：

### (一)核心素養

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表術與解決問題。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

### (二)學習表現

n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。

### (三)學習內容

N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。

## 二、學生經驗：第五冊 第五單元

1. 認識角及其構成要素。
2. 能比較角的大小。
3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。

## 三、教師教學預定流程與策略：

### (一) 預定流程

1. 回顧角的構成要素——兩條由直線構成的邊、交會的頂點。

2. 認識的量角器——中心點、內外圈及刻度 0 的線。
3. 結合上述二者的關聯，正確讀出及量出正確的角度來。

## (二) 策略

1. 課堂觀察 → 糾正改進
2. 提出問題 → 討論回饋
3. 實際操作 → 觀摩學習

## 四、學生學習策略或方法：

1. 從教師說明中，認識並瞭解量角器以及與角的關係。
2. 學生從具體操作中，學會讀角和量角。
3. 學生從具體操作中，學會畫角。

## 五、教學評量式：

1. 課堂提問 → 口頭發表
2. 課堂實作 → 實際操作與練習
3. 態度檢核 → 課堂參與度與秩序表現

## 六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：113 年 10 月 2 日 14：00 至 16：00 地點：404 教室

# 課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	113年9月26日 08:40 ~ 09:20	觀課地點	404 教室
教學者姓名	許旭卿	教學單元	數學第三單元 第一節 量角器的認識與報讀
觀課者姓名	施家欣		

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	←→			不滿意(未達成)
		5	4	3	2	1
教學設計課堂策略學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 許老師課前的備課工作準備充分，師生均能很快的進入教學與學習狀況。
2. 許老師整堂課均能落實「自發」、「互動」與「共好」的課綱精神，教學過程中重視如何啟發學生學習，讓小朋友的學習更有效率。
3. 四年4班的小朋友能在課堂上踴躍發表自己的看法，而且該班的小朋友在發言前，懂得先舉手，在取得老師的同意後，才會表示自己的意見，課堂上的秩序表現良好。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

許老師的教學經驗豐富，在課堂上善用教學策略和班級經營技巧，營造師生良好的學習氣氛和互動。

電子書裡有許多輔助的工具，不過有少數學生不會操作，進而影響教學的流暢度，建議許老師可多找些機會讓這些學生多做練習。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!



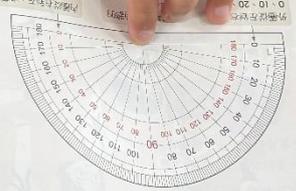


**量角器的認識與辨識**

① 下圖是一個角，怎樣告訴別人這個角有多大呢？



我們可以用量角器量角的大小。說說看，在下面的量角器中，你看到什麼？



外邊沒有數字，只標在右邊，0、10、20……到180是數字。

② 中

在你的

② 量角器把半圓平分180小格，每一小格所對的角是幾度？

量角器上每一小格所對的角都是1度。



③ 下圖的角是幾度？

2 每一大格所對的角是幾度？

3 每一小格所對的角是幾度？

4 每一大格都分成10小格，是幾度？

