

自我省思與改進

資源班的學生，在生活經驗方面並不會比普通學生少，但是他們較無法有效地表達出來。透過具體的操作與命名方式，讓他們可以更加地瞭解生活中物品的名稱與分類。

手部的精細動作較差，也是他們的問題點，透過扣條的使用，可以取代尺規的操作，透過不同顏色的扣條，認識平面圖形的邊長關係。透過操作過程中，可以認識平面圖形之間的關係，瞭解每個圖形的邊、角的組成與變化。