

教學檢討與反思

- 1、 宜讓學生有更多操作的機會，透過與生活經驗結合的題型設計來增加學生的解題動機。
- 2、 可再設計合作學習的機會，讓學生除了自行解題外，也可以有同儕互助的機會，藉此讓程度稍好的學生能教導同儕，以增進同儕互動，並提昇自己的口說能力。
- 3、 乘法公式的記憶要領「可以再多練習」，讓學生有足夠的機會背，以提昇記憶的效果。

