

113 公開觀課省思

請學生分享站在臺上自我介紹的感受，還有自己觀察到他人發表時的優點與需要改進的地方，儘量請學生分享有做到小技巧的優點為主。最後教師再歸納檢討所有學生的發表表現，說明共同的優點與改進之處。

組內發表時，當孩子無法有條理的描述，可以再多一些具體的示範，孩子更有信心發表。

學生上台發表時，台下的孩子部分無法專心聆聽，下次可以提供小任務讓台下聽講的孩子完成，促使孩子更專注。