

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	林家男	任教 年級	五	任教領 域/科目	社會
授課教師	曾碧紅	任教 年級	三	任教領 域/科目	社會
教學單元	我的家庭	教學節次	共 4 節 本次教學為第 4 節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	_113_年_9_月_26_日 _10:30_至_11:00_		地點	<u>302 教室</u>	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	_113_年_9_月_30_日 _11:20_至_12:00_		地點	<u>302 教室</u>	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 對於性格卡的辭彙都能理解並運用 有分組討論、分組發表的經驗。					
三、教師教學預定流程與策略： 老師先示範，接下來小組發表，最後上台發表。 使用九宮格板 使用性格卡					
四、學生學習策略或方法： 使用九宮格板 組內分享、上台發表					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：
（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、
小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）
發表、小組討論

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年_10_月_1_日_9：30_至_10：_00_

地點：__302 教室_____

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課觀察紀錄表

觀課人員	林家男	任教年級	五	任教領域/科目	社會	
授課教師	曾碧紅	任教年級	三	任教領域/科目	社會	
教學單元	我的家庭	教學節次	共 4 節 本次教學為第 4 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	_113_年_9_月_30_日 11:20 至 12:00		地點	302 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
					優良	滿意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-2 一開始提問「來到新班級，我們要如何在很快的時間內讓全班都認識自己？」 A-2-2 運用性格卡、九宮格板 A-2-3 老師先示範後再組內分享			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1 運用性格卡提供學生詞彙鷹架 A-3-2 運用九宮格板 A-3-3 學生發表後，立刻給予回饋			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1 組分先分享後上台發表 A-4-2 學生發表後，立刻給予回饋 A-4-3 視學生發表的內容適時給予協助			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：老師講解

日期：113. 9. 30



活動：學生組內發表

日期：113. 9. 30

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	林家男	任教年級	五	任教領域/ 科目	社會
授課教師	曾碧紅	任教年級	三	任教領域/ 科目	社會
教學單元	我的家庭	教學節次	共 4 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期及時間	_114_ 年 _10_ 月 _1_ 日 9:30 至 10:00		地點	302 教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 利用九宮格提供發表時的大綱，讓學生在發表時更有條理。 運用性格卡提供學生學習鷹架，在表達時能更有方向。 小組內發表時，能有條理的依序發表，沒有爭執的情況發生。 發表前事先提醒聆聽禮儀與發表的技巧。 老師先示範，接下來小組發表，最後上台發表，提供學生學習的模範。 老師於小組發表時於行間巡視，給予指導。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 組內發表時，當孩子無法有條理的描述，老師可以適時地提供更具體的示範。 學生上台發表時，台下的孩子部分無法專心聆聽，老師可以提供小任務讓台下聽講的孩子完成，促使孩子更專注。					
3、 觀課人員的學習與收穫： 請學生分享站在臺上自我介紹的感受，還有自己觀察到他人發表時的優點與需要改進的地方，儘量請學生分享有做到小技巧的優點為主。最後教師再歸納檢討所有學生的發表表現，說明共同的優點與改進之處。					

