

自我省思與可改進之處

自我省思：

本次公開授課，透過閱讀事前的補充文本資料，加上教學 PPT，讓學生能知道最早的人類與動物是如何來到台灣的。主要教學方式為提問與分組討論並上台報告。因 113 學年的五年級社會進入 108 新課綱教學第二年，在社會領域方面，因更換學習版本，個人也須在備課時對課程重新了解，不能以過去的教學經驗與內容來授課。新課綱的社會領域授課內容著重在打破原有的歷史地理公民各知識的界線，強調學生知識統整的學習能力，這對教師是另一層次的教學挑戰。更換版本後，不同的教學內容編撰，教師需要再次備課，將教學內容充分掌握後，帶領學生分組討論與報告時，讓學生的反應與回饋可以更符合教學目標。

改進措施：

面對新課綱與更新版本，教師在教學前備課時要更充分瞭解文本內容，加上學生的個別狀況不同，在分組討論與口頭報告時，需再多次引導，問題設計說明要更清楚，更要多給學生正向鼓勵，提高學生學習興趣與學習動機。