

## 自我省思與改進

於本次觀課後，我進行了深入的自我省思。我發現在課堂中學生的討論參與度和課堂秩序的平衡是需要再多加思考的。學生都能積極發表意見固然很好，但部分學生容易從議題往外延伸，最後失去焦點，造成跑題。因此我想了一個辦法，在小組討論時應該讓學生搭配心智圖或魚骨圖，讓他們可以從議題中心出發，並隨時回到原點進行思考。

我要持續發展自己的專業能力，提升自我的教學效能。我想參加教學研討會、參與教學社群，並與其他教師多多交流和合作，讓我的教學能力得以成長，並且從中獲得新的教學思路和創新實踐，讓學生能夠更有效的學習到我想要他們學習的新知。我也會持續改進自己的教學方法，讓我的教學更豐富且有趣，能夠提升學生的學習動機，從中找到樂趣並吸收到專業知識。同時我也會繼續反思和我的教學實踐，並尋求其他教師和前輩的意見，以不斷修正和改進自己的教學方法。