

彰化縣 113 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、單元名稱: **Happy Moon Festival**
- 二、上課時間: 113 年 9 月 13 日, 第 7 節
- 三、任課班級: 六甲
- 四、授課老師: 林怡嫻老師
- 五、觀課人員: 賴秀彩老師
- 六、議課時間: 113 年 9 月 13 日, 第 9 節

| 觀課人員回饋 |
|--|
| 一、教學者優點 |
| <ol style="list-style-type: none">善用不同的媒材 (如:影片,學習單,wordwall平台)引起學習動機,增加多重記憶點。解釋8大月相循環時,引導學生運用彩繪工具完成<u>月相學習單</u>,以達成做中學的目標。教師善用WordWall藉此了解學生對於初階及進階單字的學習成效。 |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
| <ol style="list-style-type: none">對於學生容易混淆的8大月相循環,教師除了使用文字的描述,更善用分段的動畫影片解說其成形的原理,提升學生理解力。學生因使用wordwall (不同的學習媒介)而變得很專注,想一玩再玩。 |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
| <ol style="list-style-type: none">彩繪學習單字時有學生畫錯循環方向,其它學生皆很樂意提供文具用品修正或提出其它解決方案(如:顛倒學習單改標題)。 |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
| <ol style="list-style-type: none">學生一開始遇到較進階的字彙時,教師帶領學童先從具像的圖片及原理去理象抽象文字。再鼓勵學童從生活中去觀察比對自身完成的學習單,理解8大月相循環成因,進而內化習得相關節慶英文。 |

彰化縣 113學年度三春國民小學公開授課

活動照片



說明：複習節慶基本單字



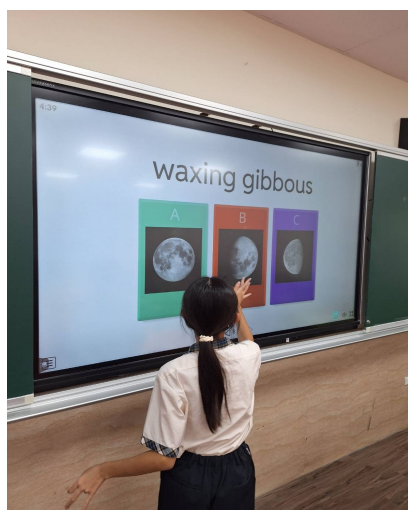
說明：說明8大月相英文說法



說明：學生快樂彩繪8大月相學習單



說明：學生快樂彩繪8大月相學習單



說明：學生使用wordwall
複習8大月相英文說法



說明：學生完成回家作業
——月亮摺紙