

表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：楊姍樺公開授課領域/科目：數學

單元名稱：概數 教學節次：共1節

備課社群：四年級教師 教學單元：第三單元

觀課前會談日期：114 年3月5日 地點：彩色教室

預定公開授課日期：114 年3月10日 地點：彩色教室

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

(一)課程目標

1. 認識概數的意義

2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及合理性

3. 能利用概數，做加減乘除估算

(二)核心素養

數-E-A1

具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-A3

能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一)能做整十、整百的數字估計及加減估算

(二)能做整百、整千的數字估計及加減估算

(三)能透過估商，解決除法問題

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

提問、實作評量、作業

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

☒ 小組觀察

☐ 全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：114 年 3 月 12 日

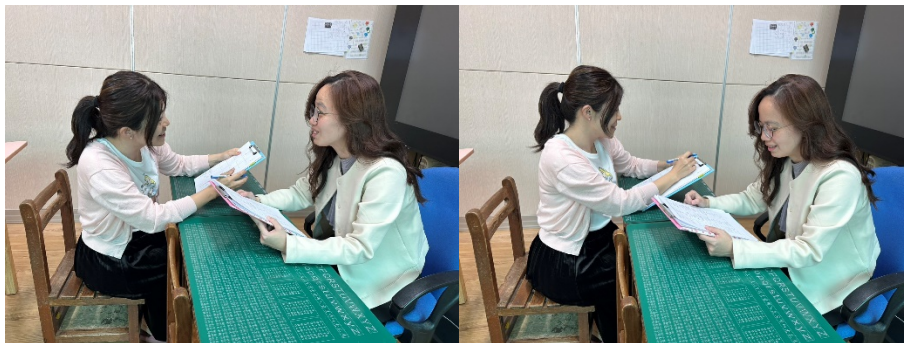
地點：彩色教室

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

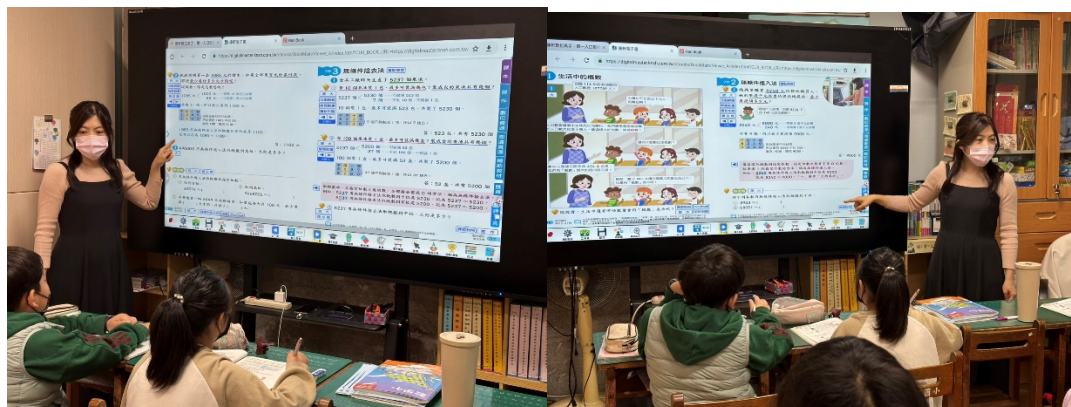
授課者		楊姍樺	教學班級	彩色教室		教學日期			114.03.10
授課科目/ 單元		數學 第 3 單元 概數					觀課者		陳純純
觀課參考項目				完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責			V					能正向鼓勵學生。
	2. 具有高度教學熱忱			V					
	3. 事先做好教學準備			V					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標			V					課程內容豐富生動，老師能適切引導學生回答。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容			V					
	3. 教學過程能掌握教學目標			V					
	4. 教學過程能適切分配教學時間			V					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			V					
	6. 教學活動之設計合理且流暢			V					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			V					
	8. 能關注學生學習時的個別差異			V					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			V					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			V					學生能及時回答教師提問。
	2. 學生學習時的態度認真積極			V					
	3. 學生的學習有具體的成效			V					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為			V					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			V					師生互動佳。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			V					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			V					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標			V					教師能針對學生的回答內容給予指導。
	2. 能掌握評量的時機			V					

溪湖國小 113 學年度彩色教室公開授課活動照片



活動名稱：共同備課

日期：114.03.05



活動名稱：公開授課

日期：114.03.10



活動名稱：共同議課

日期：114.03.12

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：楊姍樺 老師

觀課者：陳純純老師

公開授課領域/科目：數學

單元名稱：第三單元概數

教學節次：共 7 節，本節是第 1 節

議課日期：114 年 3 月 12 日

地點：彩色教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師互動佳，學生常規很好，學習也很專心，教師對數學課程教學經驗豐富，教師熟練的引導學生發現如何取得概數，很快達成學習目標。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師除了班級團體的口頭問答，亦可個別問答以了解學生學習成效。

三、觀課者的學習與收穫：

教師教學經驗豐富，對教材能深入簡出的講解，亦能結合學生所學，讓觀課者收穫豐富。