

# 教學自我省思與改進

教學者：陳純純

教學單元：年月日

在教學「年月日」的過程中，我觀察到學生在理解時間概念時遇到一定的挑戰，尤其是區分「年、月、日」的順序，以及對不同月份的天數缺乏概念。例如，當提問「一年有幾個月？」或「一個月有多少天？」時，部分學生回答不確定，甚至將星期與月份混淆。

為了幫助學生掌握這個概念，我採用了多感官教學法，結合圖卡、日曆操作、歌曲及實際練習。例如，我讓學生透過指認日曆上的今天日期來建立概念，並利用手指謠「三十一、三十不變，二月特別要記清」來幫助記住各月份的天數。這些方法提升了學生的學習興趣，但仍有部分學生需要更多的練習來加深記憶。

未來，我將增加更多具體情境，例如讓學生填寫自己的生日、學校活動日期等，讓學習更貼近生活。同時，我也會提供更多操作性強的練習，幫助學生穩固「年月日」的概念。