

運用歌曲是引發學生學習動機最直接的方式，接著利用故事繪本將時間句型連結到日常生活，讓孩子敘述與分享日常生活與時間順序，故事結合學生經驗是讓學生樂於分享與敘說的課程方式，進而讓學生上台與大家分享更是練習口說的方式，學生都很踴躍分享自己的生活作息時間，雖然仍有部分學生比較害羞，但經過鼓勵後仍上台進行分享，有很大的進步，多給予練習，多給予鼓勵是最好的方式。