

1. 學生因為情緒不穩，突然大哭大鬧，有點打亂了上課的節奏。
2. 普通班和特教班的學生一起玩團體遊戲，藉由遊戲拉近彼此之間的關係，多名普通班的孩子搶著與特教班孩子互動。
3. 團體遊戲在音樂遇到休止符時，需要將球拋出，會造成學生情緒過 high，無法冷靜下來繼續玩遊戲，需再花一點時間控制課堂秩序。
4. 歌曲教唱時，因為歌詞有點難，所以學生到後來有點跟不上，之後可以再降低歌曲的難度，讓學生更容易上手。
5. 下課後，許多普通班的孩子搶著幫幫推輪椅的孩子回教室，彼此間相處的融洽。