

113 學年度彰化縣 永靖國民中學 學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>蕭利澤</u>	任教 年級	<u>7、 8、9</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
授課教師	<u>魏士閔</u>	任教 年級	<u>8</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
教學單元	羽球-羽球上網平擊 球、防守	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>_114_年_04_月_02_日</u> <u>9:00 至 10:00</u>	地點	<u>學務處</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、教學說明清晰易懂。
- 2、動作說明簡明清楚。
- 3、教學中師生互動良好，學生於動作學習上能依動作基準進行學習。
- 4、教學過程中同儕間除教師進行動作修正外，亦能互相觀摩學習增能。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、可將防守動作技巧在切割細膩，進行更有效之班級教學。
- 2、學生對課堂學習能認真，並針對防守技巧進行有效之學習。
- 3、師生間對於課堂學習的技巧學習，除分段學習外，亦可以利用實作的對打操作增進學習技能。
- 4、除基本操作技巧外，可利用對牆壁擊球方式練習防守反應及技巧精進學習。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1 參與教育研究、致力專業成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	建議教學教師每年能參加相關 <u>教練講習增能，精進本資學能及專業能力。</u>	蕭利澤	114.03.31
C-2-3 發揮教師專業影響力，支持、協助與促進同儕專業表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	建議教學教師能與效能專項教練 <u>協同合作，透過教學及專項訓練與教學，協同教學團隊及夥伴，共同研討最佳之教學策略進行有效之教學，達到師生互動與成長。</u>	羽球專項教練	114.04.02
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

