

彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目		國語文		教學設計者	林鳳芳. 程淑玲	
實施年級		二年級		總節數	2	
單元名稱		部件意義化識字~搶娶篇		教學日期	114/3/25	
設計依據						
學習重點	學習表現	1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2- I -2說出所聽聞的內容 3- I -5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 4- I -4了解文本中的重要訊息與觀點。		核心素養	A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
	學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意				
議題融入	實質內涵	1. 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人 2. 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力 3. 多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等				
教材來源		有生命的漢字，康軒國語第四冊				
教學設備/資源		大平板，電腦 / 線上康軒國語第四冊，線上漢字說故事影片 ppt				
學習目標						
1. 、學習目標字構形部件的分解及組合(1- I -1、2- I -2、5- I -4、Ad-I2、1-Ⅲ-1、2-Ⅲ-7、5-Ⅲ-3、Ad-Ⅲ-1、閱 E1、閱 E4) 2. 、學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義：耳、取、娶、聚、眾(Ab-Ⅲ-2、Ab-I-3、閱 E1、閱 E4、多 E3) 3. 能將耳、取、娶、聚、眾分解出的其構形部件(4- I -5、4-Ⅲ-1、Ab-I-3、閱 E1、閱 E4) 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上(6-Ⅲ-1、Ac-I-2、Ac-Ⅲ-3、品 E2)						
教學活動設計						
教學流程及內容設計				時間	教學資源	評量方式
<第一節>						
1、引起動機： 古代戰爭 https://www.youtube.com/watch?v=GQgB3viAjRA				3 分	網路	
2、共讀文本，使其對故事中的字詞更為熟悉。						
3. 找尋教學目標字:				2 分	漢字文本	
(1)朗讀《搶娶女人》文本。				5 分	ppt	

領讀 / 齊讀 (2)圈出語詞/找出教學目標字 4. 「耳」的構形特性分析 5. 將教學字「取」解構成「耳」、「又」等部件。 介紹「耳」、「又」部件的形體演變及所呈現的信息 6. 以構形理據故事說明整字中各組件之間彼此的意義關連。 7. 精熟練習（一）:說說「取」的構形理據故事，並將情景畫出來。 8.精熟練習（二）:說說「耳」、「又」所代表的意思。 9.讀寫錯誤的訂正 第一節結束	10 分 5 分 15 分 5 分	學習單	口語評量 紙筆測驗
<第二節> 1.引起動機： 遵古禮迎親 https://www.youtube.com/watch?v=IQvoRoZrILc 2.「娶」的構形特性分析 ①將教學字「娶」解構成「耳」、「又」、「女」等部件。 ②介紹「耳」、「又」、「女」部件的形體演變及所呈現的信息 ③以構形理據故事說明整字中各組件之間彼此的意義關連。 ④精熟練習（一）:說說「娶」的構形理據故事。 ⑤精熟練習（二）:說說「耳」、「又」、「女」所代表的意思。 ⑥讀寫錯誤的訂正 3.「聚」的構形特性分析 ①將教學字「聚」解構成「耳」、「又」、「𠂔」等部件。 ②介紹「耳」、「又」、「𠂔」部件的形體演變及所呈現的信息 ③以構形理據故事說明整字中各組件之間彼此的意義關連。 ④精熟練習（一）:說說「聚」的構形理據故事。	5 分 10 分 10 分 10 分	網路 ppt ppt ppt	口語評量 書寫練習 口語評量 書寫練習 口語評量 書寫練習 口語評量

⑤精熟練習（二）：說說「耳」、「又」、「𠂔」所代表的意思。 ⑥讀寫錯誤的訂正 4.「眾」的構形特性分析 ①將教學字「眾」解構成「𠂔」、「𠂔」等部件。 ②介紹「𠂔」、「𠂔」部件的形體演變及所呈現的信息 ③以構形理據故事說明整字中各組件之間彼此的意義關連。 ④精熟練習（一）：說說「眾」的構形理據故事。 ⑤精熟練習（二）：說說「𠂔」、「𠂔」所代表的意思。 ⑥讀寫錯誤的訂正 5.文字大挑戰： ①ppt 呈現五個字的古字體，學生逐一唸出來或說出所代表的字。 ②學習單評量，透過拆解的部件組合生字並造詞。 ②讀寫錯或不會讀寫的字，再一次運用部件意義化識字法，結合字音與字型，並運用於書寫上。 第二節結束	5 分	ppt 學習單	紙筆測驗
---	-----	------------	------