

自我省思與改進

利用科技工具-平板豐富教學內容，讓學生查詢中、英文說法，讓學生書寫英文句子較無壓力。且使用 Padlet 讓學生即時上傳寫作內容並讓同儕可以立刻看到彼此的內容、互相討論。擬定生活化題目 What did you do in the convenience store? 讓學生易於回答，學習經驗貼近生活，增加學生的參與和興趣，也讓學生熟悉平日裡常出現的生活行為如何用英文表達。但使用科技工具進行教學容易受限網路連線品質，及可能會引發學生的分心或不當使用問題，這點常讓老師在運用科技教學時感到有壓力。這次公開觀課，有備用的平板可供及時更換，解決無法連上網路之問題，以避免等待上網時間過長，影響班級秩序的掌控。另外因為是第一次使用 Padlet，無事先預防或做有限制學生對同學分享的回應設定，使得有些學生在 Padlet 對特定同學有開玩笑的留言回應，雖然有立刻糾正錯誤行為，但卻是美中不足之處。