

## 公開授課個人省思

授課時間：113.11.18 第五節（13：30~14：10）

單元二 悅己納人 活動一 特質停看聽 第2節，共3節。

1. 學生分組合作及上台報告的表現良好值得欣慰

在本次課堂中，學生能經由自行分組並依照老師給予的原則下，進行好好的溝通討論出彼此同組伙伴的經常性情緒及人格特質的部分，透由討論之後，也可以推派成員，上台進行報告。這是讓老師在教學上，感到一件高興之事。

2. 教師反思與成長

在教學過程中，發現學生在分組討論的過程中，由於討論主持人的帶動差異會影響其組員的討論氛圍及熱絡度。因此，可能我在事先的討論指導上要在多給予學生更多討論的方向及擬訂一些開放式問題，讓他們能更有活力的探討論相關的人格特質等等。

3. 展望未來教學

未來教學中，希望能更多地融入跨領域的反思活動，例如結合生活議題討論或人際互動活動，讓學生從不同同學的視角來理解綜合活動中可以讓自己從中找到人際互動的成長及樂趣，同時，也透由討論下，更清楚人際相處上的尊重及促使在生活中靈活運用等。

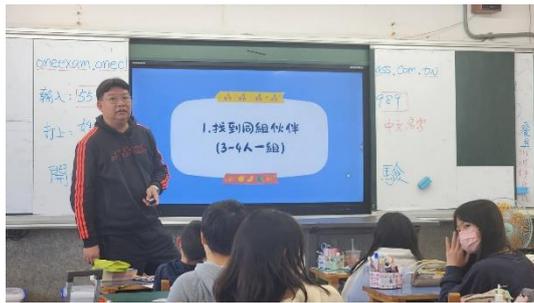
4. 自身能力提升

通過課堂實踐，更熟悉如何讓學生們在分組後，都能盡己所能，以透由同儕的學習力量，能增進討論上的反思及成長，藉由運用更多元的教學策略來讓課堂更豐富化，使學生們能學習自主討論及自我反思。

觀察前會談討論 113.11.11 14:20~15:00 自然教室



教學活動照片 113.11.18 13:30~14:10 五年五班教室



觀察前會談討論 113.11.21 14:20~15:00 二樓諮商室

