

自我省思與改進：

藉由教授校訂課程，進一步驗證本校課程的可行之處與尚需精進的節點。在教學歷程中，可以發現隨著科技的進步與新世代學生溝通能力、運用工具的靈活度的遷移，教學者必須及時強化教材與教學方法的重要性，604 的學生很活潑、敢於表現自我，能善用手頭學習工具，然而面對自主學習力有落差的群體時，對教學者的挑戰便是如何事半功倍的引導小組成員促進學生組內共學。

從這學年的授課中，我發現自我在跨紙本、數位教學間應變能力提升了，除了更熟稔現今網路工具在教學上的功能外，更是增進了在教學規劃上的長期規劃、綜觀全局的視野。往後在課程規劃上也更能敏察師、生、實體、虛擬教材間時代的脈絡，預先想定因應潮流在教學上可以進行的改變與借力使力。