

公開課-資料整理或省思

教學者	楊婉甄	任教年級	六年級	任教科目	彈性電腦
教學單元名稱	Google teachable Machine 機器訓練網站				
教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節				
觀察者	詹雯茜	觀察時間	114 年 3 月 20 日 13 點 30 分至 14 點 10 分		



說明:展示作品	說明:學生操作
---------	---------

觀課回饋單

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (請 <u>每項都務必填寫</u> ，未呈現的項目請標註「無」)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<u>以生活經驗已知人臉辨識啟動某些裝置為例，使用 Google teachable Machine 機器訓練網站與視訊鏡頭進行操作。.....</u>			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	使用大屏投影教材，演示課程再拆解步驟。			

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	提供相關器材與程式讓學生操作體驗			
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	知道 AI 在生活中的簡單應用 訓練 AI 學習需要提供大量樣本供其學習判斷			
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	V			
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生能動手操作			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	講解，討論，分享			
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師在大屏有提示畫面 教師在教室走動提供指導			
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	V			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學生使用 CB 內建鏡頭進行拍照 2. 訓練機器進行判斷			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	依據檢核表，學生能檢視課程進度			
A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。	依據學生學習狀況與設備使用與否進行課程調整。			
本節課堂的特色與優點	1. 學生能依據指示，討論提出最佳方法，實踐完成作品。			

觀察者的
學習與收穫

學生能依現場提供材料進行微調，完成作品，

個人省思

1. 秩序維持上再加把勁。
2. 整理上略顯慌亂。
3. 學生操作會因為網速慢而導致錯誤。