

教師學習共同體「課堂教學研究三部曲—備課」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.18 修訂

壹、填寫說明

- 1.每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
- 2.填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

- 1.學校名稱：彰化縣新水國民小學
- 2.填表人員：姓名施進勝 職稱總務主任
- 3.日期：自 4 月 9 日（星期一）8 時 0 分起，至 8 時 35 分止
- 4.備課內容：科目體育，年級五年級，單元名稱躲避飛盤
- 5.備課主持人：☒校內老師☐校長☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒1.討論的時間是足夠的
- ☒2.討論的場地有助於對話
- ☒3.討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐4.討論時有外校的老師參與
- ☐5.討論時有學者專家參與
- ☒6.學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐1.運用各種資料診斷學生的學習
- ☐2.共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒3.對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐4.對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒5.對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒6.實施公開授課後研討
- ☒7.分享教學研究
- ☐8.其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- ☒1 討論課程綱要能力指標
- ☒2 討論單元學習的大概念
- ☒3.討論單元學習的關鍵問題
- ☒4.討論學生能知道的知識
- ☒5.討論學生能做到的技能
- ☒6.討論學生學習表現之評量方式
- ☐7.討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒8.討論學習活動設計流程
- ☐9.討論課外補充教材

●心得與省思

本次備課單元:躲避飛盤，因躲避飛盤攜帶方便、質地軟、比較安全，傳統的飛盤材質較硬，小朋友都害怕會被打到受傷，有了質地軟又安全的躲避飛盤，小朋友都會喜歡這樣的課程，但躲避飛盤邊緣較厚，有些身高較矮的小朋友手掌長較小，可能無法控制得好，示範教學時需按部就班，逐一示範，才能達到較好的學習效果。