

113 年公開觀課自我省思及改進

這次帶著學生閱讀課文「藍色連身裙」及一篇補充文本「蚊帳大使」，一開始擔心孩子不熟悉尋找文本線索，所以一開始在課文教學時，我給予孩子比較多的引導與提示，以協助學生能順利擷取文章資訊並寫出上位概念，第二篇文本則給予孩子比較大的共作空間。

在教學過程中發現，大部分的孩子都能順利從文章中找出有關學習任務的句子，摘要內容歸納出上位概念時，只要孩子能說出合理的答案，都會給予肯定。

省思：設計教學流程時過於貪心，安排較多的學習任務，卻未顧慮到少數學習弱勢的孩子，在真實教學時，也發現這樣時間過於匆促，可能無法有效達成教學目標。下次教學時應該謹慎安排教學流程，留意教學品質在精不在多，一節課設計一~兩個學習任務即可。