

## 自我省思與改進 沈信忠

因該單元著重在實驗、結果分析、比較歸納，故時間上最好兩節課連堂，較有充裕的時間。但本次因課程進度安排，只能利用一節課，故只好將4種溶液與鎂帶、碳酸鈣及沙拉油反應實驗，改為教師示範。雖然由教師統一操作的好處是有效率省時間，以及成功率高，容易讓學生觀察到理論該出現的現象，但就少了學生親手做的體驗，以及過程中的試誤學習。未來再教到該單元時，應盡量將課程安排成兩節連堂。