

113學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>謝雅玲</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 / 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>杜育任</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 / 科目	<u>體育</u>
教學單元	樂樂棒球	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	113_年_10_月_23_日 <u>10</u> : <u>10</u> 至 <u>10</u> : <u>30</u>		地點	<u>四乙教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師示範明確，利用分解動作讓學生能夠清楚每一個需要注意的小細節。
- 2.學生在練習過程中不會因為屢次失敗就輕易放棄，會有想要挑戰成功的動機並展現自我。
- 3.教師會個別巡視並指導較不熟練的學生。
- 4.教師會適時給予正增強。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 雖然四年級的孩子的肢體動作已經較為成熟，但對於有些孩子來說，一些動作還是比較有難度，因此若能簡化動作或是讓程度不同的孩子做不同難度的動作，孩子的投入程度及成就感會更好。
2. 希望教師可以鼓勵孩子在平時下課時多加練習，基本傳接球的能力才會越來越熟練。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-1 規劃個人專業成長計畫，並確實執行。	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	於校內外發表分享或示範教學	謝雅玲	113.10/24
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 授課教師在領域的專業性值得讚賞。
2. 講解的過程及步驟有條有理，容易理解。
3. 教師能適時指導孩子並給予稱讚。