

彰化縣中山國小公開授課

教學者：施敏惠 任教年級：二年級

任教領域/科目：彈性課程/北棟前世今生-今生

教學單元名稱：北棟教室風情

教學節次：共 5 節 本次教學為第 1 節

觀察者：劉珮如/黃琳雅

觀察時間：114 年 3 月 25 日 15 點 20 分至 16 點 0 分

自我省思與改進

本次以「北棟建築的今昔與設計」為主題的教學活動，旨在引導學生認識校園建築的歷史變遷、功能以及設計要領。在實際教學後，我對本次活動的執行情況與學生的學習成效進行了以下反思：

教學目標達成情況：

- 引起動機（觀賞古今照片 PPT）： 整體而言，PPT 的照片成功引起了學生的好奇心，許多學生對於北棟過去的樣貌感到驚訝，並積極發問，達成了引起動機的初步目標。
- 發展活動（PPT 講解、故事分享、設計要領）：
 - 北棟前世今生 PPT： 學生對於不同時期的建築外觀展現出濃厚的興趣，也能夠初步辨識出主要的變化。然而，對於更深層次的歷史背景或社會脈絡的理解可能需要更多的引導和補充資料。
 - 功能與文化故事： 講述北棟的功能時，學生大致能夠理解各空間的用途。文化故事的部分，部分學生反應有趣，但可能因為時間限制，未能深入探討或引起更廣泛的共鳴。
 - 建築物設計要領： 在講解設計要領時，我盡力使用簡單易懂的語言並結合北棟的實際例子。然而，部分專業名詞（如寄棟式屋頂、切妻式屋頂等）對於低年級學生而言可能仍較難理解。未來可以考慮加入更具體的模型、圖片或互動式教具來輔助說明。
- 綜合活動（學習單討論與完成）： 學習單的設計大致能夠引導學生回顧和整理發展活動的內容。全班共同討論的環節，多數學生願意分享自己的觀察和想法，但個別差異明顯，部分學生較為被動。