

**彰化縣舊館國小校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：李奇荃 教學班級：五年孝班 教學領域：創課課程

教學單元名稱：朋克機器人

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：進度掌握	☒	☐	☐	☐

◎教學省思：(150-300字)

在這次的「機器人公仔」實作課程中，我深刻感受到學生對動手操作的高度投入與喜愛。一開始，部分學生對於工具的名稱與功能感到陌生，甚至在操作砂紙與手搖鑽時顯得緊張與不熟練，但隨著教師的逐步示範與鼓勵，同儕間也產生良好的互助氛圍，使學習氛圍既積極又充滿創造力。

在課程設計上，我將工具介紹、操作練習與創作實作三者分層推進，並在第三節中加入了「再做一隻公仔」的挑戰任務，學生在第二次操作時表現出明顯的進步，不僅動作更熟練，還開始嘗試加入自己的創意設計，如加裝配件、改變五官形狀等，顯示他們從模仿進入了創造的歷程。

值得一提的是，使用熱熔膠時，特別提醒學生注意操作安全，無學生因操作心急而燙傷。整體而言，本次課程成功培養了學生對生活科技的基本操作技能與材料應用能力，更重要的是，他們在動手實作中建立了自信，也學會欣賞彼此的創作。透過發表與作品交流，學生的表達能力與審美能力亦同步被啟發，展現出生活科技課程中「做中學、玩中學」的最大價值。後續若有更多節數，建議可以再加入主題式創作（如情境設計、角色故事），或導入簡單的電路或機械結構，與資訊科技、工程設計做進一步融合，讓學生進一步體會科技素養與跨域創新的可能性。

授課教師簽名：

李奇荃

觀課教師簽名：

戴維修