

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊青窈	任教 年級	五	任教領域/ 科目	自然科學 天文星象
授課教師	陳靖蓉	任教 年級	五	任教領域/ 科目	社會
教學單元	第二單元 成為清帝國的領土	教學節次	共 4 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期及時間	2024 年 10 月 9 日 14:10 至 15:00	地點	天文教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 教師會在教室走動觀察，了解學生的學習狀況給予個別指導，並掌握學生是否確實完成課文重點歸納。 - 教師透過歷史人物故事，讓學生對歷史人物的作為理解感受，並幫助學生記憶課文內容。 - 學生對於教師上課內容與分享的影片產生濃厚的興趣，熱烈參與問題討論，也加深對課文內容的認識。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 教師引導學生參與討論和發表感想，要留意控制時間，避免影響課程進度。 - 教師能提供學習單讓學生畫出想像中歷史人物的樣貌，將圖片與對歷史人物的感想，貼於佈告欄讓學生互相理解同學之間的想法。 - 教師可以提供學習單讓學生以文字或圖畫記錄分享對歷史人物與事件的想法。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	重新試驗教學	楊青窈	113.10.14
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 觀看靖蓉老師的教學，我發現靖蓉老師關注學生的學習狀況，會用走動管理來觀察學生是否確實完成課文重點與筆記，並給予個別指導。
2. 靖蓉老師講述的歷史故事成功吸引學生的目光與熱烈討論，如果時間許可，建議可以讓學生演出歷史故事，相信學生會對學習內容有更深刻的記憶。
3. 學生對靖蓉老師提供的教學影片，充滿濃厚的興趣與感想，若時間許可能讓學生發表整理與討論。